

PROGRAMME 1

2 La réalité comme système d'information

Cours 2

Le programme de formation sur la plateforme ÉTERNEL.

Bienvenue au programme 1 sur la plateforme ÉTERNEL.

Je suis très heureuse que nous poursuivions notre parcours ensemble.

Je m'appelle Lidija Gruber, née Peternel. Depuis de nombreuses années, j'étudie les enseignements de Grigori Grabovoi, et aujourd'hui, j'étudie et j'enseigne en tant que conférencière certifiée et conseillère pédagogique du Centre d'éducation Grigori Grabovoi.

Comme je l'ai mentionné lors de notre première rencontre et de notre première session, il s'agit du programme consacré aux fondements des Enseignements, le Programme 1, qui comprend 12 sessions, ou conférences.

Et aujourd'hui, c'est la session 2 : « La réalité en tant que système informationnel ».

Toute la série du programme sur les plateformes Eternal a pour but de vous informer et, peut-être, de vous inciter à étudier plus en détail les travaux de Grigori Grabovoi.

Les conférences et séminaires d'aujourd'hui ont un caractère éducatif, mais leur objectif premier est de vous informer et de vous inspirer.

Tout cours du programme de formation sur les enseignements de Grigori Grabovoi s'appuie légalement sur l'article 26 de la Déclaration universelle des droits de l'homme adoptée par l'Assemblée générale des Nations Unies, selon lequel toute personne a droit à l'éducation. Et cette éducation doit viser au plein épanouissement de la personnalité humaine. Cette activité n'est pas liée à une activité médicale, mais vise à atteindre la norme sur la base du développement personnel et ne restreint en aucune manière le droit de s'adresser à des médecins dans des établissements de santé agréés par le gouvernement.

Ainsi, dans le cadre du Programme 1, nous étudions les fondements des enseignements. Les principes essentiels, les concepts, les méthodes d'introduction au travail avec la conscience et l'information. Ce programme s'étend sur 3 mois, tous les samedis.

Grâce à ce programme, nous apprenons en fait un vocabulaire spécifique, je dirais les concepts de base, la manière dont Grigori Grabovoi utilise des concepts que nous connaissons déjà, mais qu'il présente d'une manière complètement différente ou nouvelle.

C'est donc l'occasion de s'aligner sur le langage ou les concepts standard que Grigori Grabovoi utilise dans ses enseignements.

Ainsi, la dernière fois, samedi dernier, nous avons abordé l'introduction aux enseignements de Grigori Grabovoi, avec l'objectif et la structure de ces enseignements, puis nous avons parlé de deux systèmes fondamentaux, le

sauvetage et le développement harmonieux, et nous avons également étudié et expérimenté le concept de vie éternelle.

Et aujourd'hui, nous entamons la deuxième session, au cours de laquelle nous étudierons ensemble la réalité en tant que système informationnel, ce qu'est l'information dans les enseignements, l'interaction entre l'information enseignée et la réalité physique, ainsi que la structure informationnelle des événements.

Dans la partie précédente du programme, nous avons abordé certaines idées fondamentales. Mais maintenant, nous allons approfondir l'explication de ces idées fondamentales. Telles que la réalité en tant que système informationnel.

Pour vous qui pratiquez et étudiez déjà les enseignements de Grigori Grabovoi, il y a toujours cette notion d'information.

Aujourd'hui, étudions ensemble ce qu'est l'information dans les enseignements, l'interaction entre l'information, la pensée et la réalité physique, ainsi que la structure informationnelle des événements.

Et comprendre cela aide à expliquer pourquoi la conscience, les pensées et les méthodes de concentration sont considérées comme des outils importants pour interagir avec la réalité.

Dans la vie quotidienne, nous considérons généralement le monde comme quelque chose de purement physique. Nous voyons des objets, des personnes, des événements... Et nous supposons que la réalité se compose de choses matérielles.

Cependant, de nombreux domaines scientifiques actuels, notamment la physique, la théorie de l'information et les sciences des systèmes, décrivent de plus en plus le monde en termes d'information et de processus.

Dans les enseignements de Grigori Grabovoi, la réalité est également comprise comme une structure informationnelle.

Cela signifie que tout ce qui existe, les objets, les événements, les processus et même la pensée humaine, peut être compris comme de l'information organisée.

Et pour comprendre ce concept, nous posons d'abord une question simple.

Qu'est-ce que l'information ?

L'information peut être comprise comme des données structurées qui véhiculent un sens. Par exemple, une phrase écrite véhicule de l'information. Ou une note de musique véhicule de l'information. Le code génétique, l'ADN, véhicule des informations sur la façon dont le corps se développe. Même la disposition des atomes dans la matière contient des informations sur la structure.

L'information décrit donc la manière dont quelque chose est organisé.

Dans les enseignements de Grigori Grabovoi, le concept d'information est compris de manière très large. L'information ne se limite pas aux données numériques ou aux messages écrits. L'information est considérée comme une structure fondamentale de la réalité elle-même.

Ainsi, l'information n'est pas le point de départ absolu.

Viennent d'abord la création, le contrôle ou la volonté, que Grigori Grabovoi relie au Créateur. Et l'information est ce qui apparaît lorsqu'une chose est déjà exprimée, déjà formée, suffisamment formée pour être perçue. L'information est donc la manière dont la réalité se présente à la perception.

Viennent d'abord la création, le contrôle ou la volonté - ce que Grigori Grabovoi relie au Créateur. Et l'information est ce qui apparaît lorsque quelque chose est déjà exprimé, déjà suffisamment formé pour être perçue.

Ainsi, l'information est la manière dont la réalité se présente à la perception.

Mais avant cela, il existe un niveau plus profond.

Il y a une création, il y a un contrôle, une conscience, qui n'ont même pas encore besoin d'être informationnels.

Et Grabovoi travaille parfois dans des domaines qui ne sont pas encore de l'information. Ce qui signifie qu'ils ne peuvent même pas être mesurés ou définis en termes normaux.

Grigori Grabovoi affirme construire des modèles en cristal qui lisent différents paramètres non définis.

Comme les tremblements de terre, pour prévoir les tremblements de terre ou les catastrophes. Et il traite ces domaines indéfinis comme contrôlables.

Et voici un point très important. Si une information néfaste existe, par exemple qu'une catastrophe va se produire, vous n'êtes pas obligé de la laisser se manifester pleinement.

Il existe des méthodes pour empêcher les informations négatives de se concrétiser dans la réalité jusqu'à ce qu'elles soient converties en une version sûre et optimisée.

Ainsi, le contrôle, la conscience ou la création viennent en premier lieu, puis l'information n'est qu'une façon parmi d'autres dont la réalité se manifeste.

Et vous pouvez empêcher les informations destructrices de devenir une réalité

Les étudiants ont posé une question à Grigori Grabovoi :

- Y a-t-il plus d'informations inconnues que d'informations connues ?
- Et pouvons-nous contrôler ce que nous ne comprenons pas encore ?

Grigori Grabovoi a simplement répondu oui et oui.

Ainsi, tout possède une forme de réaction, une manière de se manifester ou de répondre à la perception. Et même si nous ne la comprenons pas, nous pouvons tout de même l'influencer en l'harmonisant.

Et le but du contrôle est le suivant : avant même de laisser quelque chose entrer pleinement dans l'information et devenir un événement connu, vous l'orientez déjà. Vous l'orientez vers le résultat le plus sûr possible.

Grigori Grabovoi utilise ce principe pour stabiliser les réacteurs nucléaires. Il a mis en place un système de contrôle spécial afin que les issues négatives ne se concrétisent jamais. Et Grabovoi traite les informations inconnues comme quelque chose avec lequel nous pouvons encore travailler.

Car nous agissons au niveau de la conscience, au niveau de la création, et pas seulement au niveau des données.

Tout ce qui existe contient de l'information.

Par exemple, un objet physique contient des informations sur sa structure. Ou un organisme biologique contient des informations sur les processus vitaux.

Et tout événement contient des informations sur ses causes et ses issues possibles.

Ainsi, dans cette perspective, le monde peut être compris comme un système de structures informationnelles interconnectées.

Si la réalité est informationnelle, nous pouvons l'imaginer comme une sorte de champ informationnel.

Et au sein de ce champ, les objets sont des structures informationnelles.

Les événements sont des processus informationnels.

Et les changements dans le monde correspondent à des changements dans l'information.

Par exemple, lorsqu'une plante pousse, sa structure informationnelle change.

Lorsque vous prenez une décision, la structure informationnelle des événements peut également changer.

De cette manière, la réalité peut véritablement être comprise comme un système informationnel dynamique.

Dans les Enseignements, les événements ne sont pas considérés comme des phénomènes aléatoires. Les événements sont compris comme des processus informationnels structurés. Chaque événement contient des informations sur sa cause, son déroulement et son issue possible.

Disons que chaque information renferme son propre passé, son présent et son futur.

Par exemple, si l'on pense à un simple événement quotidien, comme rencontrer une autre personne, de nombreux éléments informationnels sont en jeu.

Le lieu, les personnes impliquées, les circonstances. Et les actions qui se déroulent.

Et tous ces éléments, ensemble, forment la structure informationnelle de l'événement.

Une autre idée importante dans les enseignements de Grigori Grabovoi est que les événements comportent souvent plusieurs développements possibles. Les événements ne sont pas toujours figés dans une seule direction. Ils peuvent se dérouler selon plusieurs voies informationnelles possibles.

Par exemple, une conversation entre deux personnes peut mener à une coopération, mais elle peut aussi mener à un malentendu.

Elle peut apporter de nouvelles idées et de nouvelles opportunités.

Et le résultat qui se concrétise dépend de la manière dont la structure informationnelle de l'événement se développe.

Et nous arrivons ici à une autre idée clé, à savoir la relation entre l'information et la pensée humaine.

Les pensées humaines ne sont pas seulement des expériences psychologiques. Elles peuvent également être considérées comme des processus informationnels au sein de la conscience. Les pensées organisent l'information. Mais ce sont les intentions qui orientent l'attention. L'attention met en évidence certaines structures informationnelles.

Et dans la vie quotidienne, nous pouvons observer que nos pensées influencent la façon dont nous percevons les événements et y réagissons.

Si nous abordons une situation avec clarté et sérénité, le résultat peut être différent de celui obtenu si nous l'abordons avec peur ou confusion.

Dans les enseignements de Grgori Grabovoi, la conscience est comprise non pas comme une structure, mais comme un système informationnel particulier.

La conscience a la capacité de percevoir l'information, d'interpréter l'information, d'organiser l'information et d'influencer les processus informationnels.

Cela signifie que la conscience humaine peut interagir avec la structure informationnelle de la réalité.

Grâce à la prise de conscience et à la concentration, nous pouvons progressivement apprendre à orienter les processus informationnels vers des résultats plus harmonieux.

L'une des idées les plus intéressantes des Enseignements est que la pensée et la réalité physique sont reliées par l'information.

Les objets physiques semblent solides et matériels. Mais leur structure peut également être décrite en termes informationnels.

Par exemple, la physique moderne décrit la matière comme un agencement de particules et de modèles énergétiques.

Et ces modèles peuvent être compris comme des informations sur la manière dont la matière est organisée.

Lorsque la conscience interagit avec les structures informationnelles, elle peut influencer la manière dont les événements se déroulent dans le monde physique.

Le modèle scientifique de la réalité présenté dans l'Enseignement est très intéressant à étudier et à comprendre.

Car ce modèle vous apporte la réponse à toutes les questions liées à la possibilité de la vie éternelle, à la possibilité de la restauration, de la régénération, du rajeunissement et de la résurrection.

Et, pour moi personnellement, l'étude de ce modèle, du modèle scientifique de la réalité, a constitué une avancée majeure dans ma propre compréhension des Enseignements.

Car, pour moi, il était très important que ma logique soutienne mon développement spirituel.

Nous sommes si nombreux à vivre des expériences spirituelles que nous ne pouvons expliquer.

Mais dans les Enseignements de Grigori Grabovoi, et en particulier dans les travaux scientifiques de Grigori Grabovoi – et je les énumérerai tous à la fin de ce cours pour que vous puissiez les étudier plus en détail – ainsi, dans les travaux scientifiques de Grigori Grabovoi, toutes les pièces du puzzle s'assemblent pour former un modèle de la réalité très clair, très logique et compréhensible.

Le modèle de la réalité dans les Enseignements de Grigori Grabovoi peut s'expliquer à travers cinq concepts interconnectés : l'information, la perception optique, la création discrète de la réalité, les coordonnées informationnelles et la boucle d'interaction informationnelle.

Dans les travaux scientifiques de Grabovoi, un rôle important est accordé à la perception optique.

Il explique que la conscience humaine perçoit la réalité sous forme d'images ou de structures optiques. Cela signifie que tout phénomène de la réalité peut être perçu comme une sorte de système optique. Les événements, les objets et les processus peuvent être compris comme des motifs de lumière et des signaux informationnels perçus par la conscience.

Et bien sûr, la perception n'est pas passive. Il s'agit d'une interaction active entre la conscience et les structures informationnelles.

Un autre concept décrit dans les travaux de Grabovoi est que la réalité physique peut être comprise comme un processus discret. Ce qui signifie que la réalité est recrée. La réalité est recrée à des intervalles de temps extrêmement courts. Et Grigori Grabovoi décrit l'intervalle entre deux instants du présent comme étant d'environ 10^{-17} secondes.

Cela signifie que la réalité est constamment reconstruite par des processus informationnels.

De ce fait, le processus se déroule extrêmement rapidement. Et nous percevons le monde comme continu.

Cependant, au niveau informationnel, la réalité est constamment en train de se former et de se réorganiser.

Pour décrire la manière dont l'information circule au sein de la réalité, Grabovoi a introduit 7 coordonnées informationnelles.

Celles-ci comprennent 3 coordonnées spatiales, 1 coordonnée temporelle, 2 coordonnées d'intervalle de temps, qui correspondent à l'intervalle passé et à l'intervalle futur, et 1 coordonnée d'écrivant la réaction de l'objet.

Et ici, qu'est-ce que cela signifie ?

La réaction de l'objet est en fait la conscience humaine, l'observateur de toutes ces coordonnées.

Imaginons un système à 7 coordonnées. Veuillez noter que les images affichées ici à l'écran ne sont pas correctes. Elles ne montrent pas exactement à quoi ressemblent les 7 coordonnées.

Mais ces coordonnées décrivent la structure à travers laquelle l'interaction informationnelle se produit.

Et elles aident à expliquer comment les informations sur les événements passés, présents et futurs peuvent exister au sein du champ informationnel de la réalité.

Enfin, la réalité et la conscience interagissent à travers une boucle informationnelle continue.

Nous avons la réalité, la conscience, la perception, l'information, la pensée, l'action et la réalité. Retour à la réalité.

Tout d'abord, la réalité contient des informations. La conscience perçoit ces informations.

Ensuite, notre esprit interprète ces informations et en tire des conclusions ou des intentions.

Puis, naturellement, des actions sont entreprises sur la base de ces interprétations.

Enfin, ces actions influencent la structure informationnelle de la réalité. Et le cycle recommence.

Pourquoi est-ce important ?

Ce concept explique pourquoi le développement de la conscience est si important dans les Enseignements.

Si la conscience devient plus claire, plus équilibrée et plus harmonieuse, comme nous l'avons pratiqué aujourd'hui, alors la boucle informationnelle devient plus constructive. Créative.

Et tous les événements commencent à se dérouler de manière plus harmonieuse, et les décisions deviennent plus justes.

Les interactions deviennent plus coopératives.

Et cela a une signification pratique : comprendre la réalité comme un système informationnel change la façon dont nous comprenons notre rôle dans la vie.

Et nous y revoilà. Comprendre notre rôle dans la vie.

Au lieu d'être des observateurs passifs, nous devenons des participants aux processus informationnels de la réalité.

Nos pensées, nos intentions, nos actions influencent le champ informationnel. C'est un fait.

Et grâce à la conscience et à la responsabilité, nous pouvons contribuer au développement harmonieux des événements.

Et dans les enseignements, l'harmonie signifie que les structures informationnelles sont équilibrées, constructives. Et qu'elles soutiennent la Vie.

Mais lorsque les structures informationnelles sont déformées ou désorganisées, nous sommes alors confrontés à divers conflits, malentendus et difficultés.

Le développement de la conscience aide précisément à maintenir des structures informationnelles harmonieuses, dans la vie personnelle, dans les relations, dans les sociétés et dans les processus mondiaux.

Prenons un exemple de la vie quotidienne.

Imaginons une situation simple où deux personnes travaillent ensemble sur un projet.

Si la communication est respectueuse et coopérative, la structure informationnelle de l'interaction devient harmonieuse et le projet se déroule sans heurts.

Mais si la communication devient négative ou confuse, la structure informationnelle se désorganise et des malentendus apparaissent.

De cette manière, nous pouvons voir comment l'information, l'enseignement et les événements interagissent en permanence. Sans cesse.

Et c'est pourquoi nous en arrivons à l'importance et au rôle des méthodes de concentration.

Dans les enseignements de Grigori Grabovoi, les méthodes de concentration nous aident à travailler consciemment avec l'information.

Grâce à la concentration, nous apprenons à focaliser notre attention, à organiser nos pensées, à percevoir plus clairement diverses structures informationnelles.

Et cela aide vraiment la conscience à interagir plus efficacement avec le champ informationnel de la réalité.

Nous pouvons nous poser une question simple.

Si la réalité est structurée par l'information, et si notre conscience interagit avec cette structure, comment une plus grande prise de conscience de nos pensées, de nos intentions et de nos actions pourrait-elle influencer le déroulement des événements dans nos vies ?

Comment une conscience développée influence-t-elle le déroulement des événements ?

Et c'est véritablement la question principale que les Enseignements nous invitent à explorer, à expérimenter.

Maintenant, passons à la pratique.

Dans son ouvrage sur les méthodes irrationnelles, Grigori Grabovoi explique que la perception humaine organise la réalité à travers certaines structures focales de la conscience.

Au point d'assemblage.

Il existe un point d'assemblage, qui désigne le point où les éléments informationnels de la réalité s'organisent en une perception cohérente.

Ce qui signifie que la réalité contient de nombreux signaux informationnels. Notre conscience rassemble tous ces signaux.

Et à un certain point d'assemblage, ces signaux forment l'image de la réalité que nous percevons.

Le point d'assemblage est essentiellement l'emplacement ou le foyer dans la conscience où la perception organise l'information en une image stable de la réalité.

Comme l'image de la réalité change si rapidement, comme je l'ai déjà dit, il est facile de la percevoir comme instable.

Mais avec une conscience développée, et grâce à cela, au point d'assemblage, nous prenons réellement conscience de l'emplacement ou du foyer dans la conscience où notre perception organise ces informations en cette image stable de la réalité.

Et cette idée rejoint également l'explication selon laquelle tout phénomène de la réalité est perçu comme une structure optique.

La conscience traite les signaux lumineux et les schémas informationnels, et la perception les organise en images d'événements.

Le point d'assemblage est donc en quelque sorte le centre organisationnel de la perception.

Et pourquoi est-ce important dans les enseignements ? Parce que, si la perception s'organise autour du point d'assemblage, alors changer la position ou le foyer de ce point peut modifier la façon dont la réalité est perçue et interprétée.

Dans les Enseignements, cela explique pourquoi la concentration et l'attention directe sont importantes.

Lorsque la conscience devient plus focalisée et plus stable, la perception devient claire, les structures informationnelles s'organisent avec précision, et, au final, les événements peuvent être compris et influencés de manière plus harmonieuse.

C'est pourquoi la simple concentration sur un point peut être utilisée dans la pratique. Car ce type de focalisation, de concentration, stabilise notre attention, organise la perception et développe la capacité de la conscience à travailler avec les structures informationnelles.

Passons à l'exercice.

Vous pouvez fermer les yeux, ou simplement laisser votre regard se poser doucement.

Inspirez... Et expirez.

Laissez simplement votre attention s'apaiser et se stabiliser. Et maintenant, imaginez qu'il y a, dans l'espace devant vous, un petit point de lumière.

Ce point est clair et stable.

Il représente l'endroit où l'information est recueillie.

Et organisée en une image de la réalité que nous percevons.

Prenez conscience que votre attention est placée sur ce point de lumière.

Restez calme et connecté à ce point.

Et tandis que vous observez ce point,

Sentez que votre perception devient plus organisée et plus équilibrée.

Et les signaux informationnels autour de vous commencent à s'aligner plus clairement.

Les pensées s'apaisent.

Votre attention devient plus stable.

Le point de lumière devient légèrement plus brillant.

Il représente le centre harmonieux de la perception.

Et à partir de ce centre, votre conscience perçoit la réalité plus clairement et plus sereinement.

Imaginez que ce point de lumière s'installe tranquillement au sein de votre conscience.

Tandis que la perception reste claire et équilibrée.

Très intéressant. De découvrir toutes ces idées. Les points d'assemblage. De prendre conscience de la façon dont fonctionne notre perception, de la façon dont fonctionne la conscience.

Finalement, nous apprenons tous les aspects de nos structures, comment elles fonctionnent, et comment elles peuvent nous aider à traverser la vie en créant des événements de vie de manière harmonieuse.

Et cette connaissance est quelque chose de vraiment important à partager.

Ce type de connaissance est essentiel.

Tout comme nous apprenons à lire ou à écrire, nous devrions en apprendre davantage sur notre conscience.

Dans les Enseignements, le développement de la conscience est la priorité numéro un.

Et développer une perception stable et équilibrée est une étape importante vers la compréhension et le travail avec les structures informationnelles de la réalité.

Vous êtes toujours concentrés sur le point. Bien. Point d'assemblage.

Grâce à cette simple concentration, nous nous rappelons que notre conscience focalisée peut aider à organiser les structures informationnelles.

Et une fois que nous savons comment nos pensées sont liées aux structures informationnelles, comment la lumière de l'information peut être organisée par nos pensées, et grâce à notre concentration et à notre focalisation, cela devient notre principal outil pour harmoniser les événements de la vie.

Pour s'harmoniser avec le pouls de l'univers, avec toutes les connexions et interconnexions, afin d'avoir une vie productive, créative, joyeuse, aimante et harmonieuse.

Et c'est sur cette note d'amour, de lumière et de conscience élargie que nous clôturons la séance d'aujourd'hui.

Pour information, les thèmes abordés aujourd'hui s'appuient tous sur les travaux scientifiques de Grigori Grabovoi.

Et tout cela a été résumé. J'imagine que cela représentait beaucoup d'informations pour une heure.

Mais l'intention est simplement de vous inciter à approfondir vos recherches.

- Les structures appliquées à la création d'un champ d'information
- Recherche et analyse des définitions fondamentales des systèmes optiques dans la prévention des catastrophes et le contrôle orienté vers la prévision des microprocessus
- Méthodes irrationnelles de prévention des processus catastrophiques mondiaux menaçant le monde entier.

Et

- Niveaux informationnels de la cognition.

J'espère que l'étude de ces ouvrages de Grigori Grabovoi vous apportera autant de joie, de compréhension et de savoir – et cela signifie la lumière – qu'elle m'en a apporté.

Je ne suis pas du tout physicienne, mais il se trouve que dès que j'ai ouvert le livre: « Recherche et analyse des définitions fondamentales des systèmes optiques », cela m'a tellement interpellé que je n'ai pas pu lâcher le livre avant d'avoir parfaitement compris toutes les formules et toutes les définitions, puis je me suis dit : « Bon, maintenant je comprends. »

Jusqu'à ce moment-là, j'avais lu de nombreux livres de Grigori Grabovoi, mon âme le reconnaissait, mais je ne parvenais tout simplement pas à le comprendre sur le plan logique, et c'était important pour moi.

C'est pourquoi je partage cette expérience avec vous, en espérant qu'elle vous apportera également la lumière de la connaissance.

Merci beaucoup pour votre attention.

Et nous poursuivrons samedi prochain avec le programme de formation.

Nous nous retrouvons également tous les jours lors des concentrations quotidiennes, j'ai donc hâte de vous y retrouver également.

Merci beaucoup.

"Clarification concernant l'exercice de concentration"

Lors du cours, il a été évoqué un « point de rassemblement » tout en illustrant l'exercice de concentration.

L'intention était de démontrer l'idée qu'une fois que nous identifions un point de contrôle dans notre perception, l'endroit où la conscience se connecte à la structure informationnelle d'un événement, il devient possible d'influencer différentes phases du développement de cet événement.

En ce sens, l'exemple utilisé lors de la séance correspond plus à un point de perception utilisé pour focaliser l'attention, plutôt qu'au point d'assemblage décrit dans l'ouvrage Méthodes irrationnelles de prévention des processus catastrophiques globaux posant une menace pour le monde de Grigori Grabovoi .

L'exercice reste donc une illustration pratique de la stabilisation de l'attention et de l'identification d'un point de contrôle au sein de la perception.

Merci pour votre compréhension."

Avec gratitude,

Lidija Gruber